



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću		akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Elementarne igre u razrednoj nastavi		ECT S	2					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VIII.				
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaona 6		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	4. 10. 2022.		Završetak nastave			9. 6. 2023.			
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović								
E-mail	btomljenovic@unizd.hr			Konzultacije	Petak, 9,30-10,30 h				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović								
E-mail	btomljenovic@unizd.hr			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	<p>Ishodi učenja kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika<input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta<input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.<input type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.<input type="checkbox"/> organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika- Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta- Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini- Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom- Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30.1. 2023. - 24.2.2023.			Rujan 2023.	
Opis kolegija	Primjenom odgovarajućih sadržaja stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja djece u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o klasifikaciji igara, vrstama, obilježjima i karakteristikama elementarnih igara, te njihovoj praktičnoj primjenjivosti s obzirom na dominantnu usmjerenost.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <p>Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetnih igara, momčadskih igara</p> <p>Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetnih igara, momčadskih igara</p> <p><input type="checkbox"/> Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala</p> <p>Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja I</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja II</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (brzina)</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (koordinacija)</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (snaga)</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (ravnoteža)</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne igre s obzirom na specifičnost pojedinih sportova i sportskih disciplina</p> <p><input type="checkbox"/> Elementarne i štafetne igre bez pomagala i sa pomagalima</p> <p>Elementarne i štafetne igre bez pomagala i sa pomagalima</p> <p>Elementarne i štafetne igre bez pomagala i sa pomagalima</p> <p><i>Vježbe:</i></p> <p>Elementarna igra odbojke</p> <p>Elementarna igra odbojke</p>				



	<p>Elementarna igra odbojke Elementarna igra odbojke Elementarna igra nogometa Elementarna igra nogometa Elementarna igra nogometa Elementarna igra nogometa Elementarna igra granicara Elementarna igra granicara Elementarna igra granicara Elementarna igra granicara Elementarna igra badmiton Elementarna igra badmiton Elementarna igra badmiton</p>					
Obvezna literatura	<p>Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor...hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb Allu'e J.M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil International. Batllori J., Fontán, S., Lozano, E. (2008). Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob. Zagreb: Profil International. Günther, T. (2007). 1000 zabavnih igara. Zagreb: Mozaik knjig</p>					
Dodatna literatura	<p>Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). Elementarne igre za slijepo o slabovidne osobe. u: Zbornik radova (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.) Međunarodne znanstvenostručne konferencije "Sportska rekreacija u funkciji zdravlja". Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310. <input type="checkbox"/> Ivanković, A. (1982). Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga. <input type="checkbox"/> Šimek, S., Čustonja, Z. (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., 278-283 <input type="checkbox"/> Slobodno vrijeme i igra- zbornik radova (2000). Zagreb <input type="checkbox"/> Grčić-Zubčević N. i Marinović V. (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi, Sveučilište u Zagrebu <input type="checkbox"/> Bellac, B. (2003). Igre u mraku. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk <input type="checkbox"/> Martin, L. (2004). Igre od glave do pete. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk. <input type="checkbox"/> Pauwels, C. (2004). Samo moje igre. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				



	>95	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	